ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД №140
комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
протокол № 1от 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
от 31.08.2026 г. № 32

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 29AAFB1261BC27F09982F8BA7C972559
Владелец: Крюкова Марина Васильевна
Действителен: с 02.07.2026 до 25.09.2027

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2025 – 2026 учебный год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №140 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об учреждении
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Кадровое обеспечение
5. Физкультурно-оздоровительная работа и питание
6. Финансовые ресурсы и их использование
7. Результаты участия в конкурсах и инновационная деятельность
8. Приоритетные направления и задачи работы на следующий учебный год

1.Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №140 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга создано в 1985 г.

Лицензия: серия 78Л02 № 0000187 от "21" января 2015 г.

Место нахождение Образовательного учреждения: 194361, г.Санкт-Петербург, п. Левашово ул. Чкалова, 35

Режим работы: с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Заведующий: Крюкова Марина Васильевна

Прием в Образовательное учреждение детей производится при предъявлении следующих документов:

- направления комиссии администрации Выборгского района Санкт-Петербурга по комплектованию государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- документа, подтверждающего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- документа, подтверждающего статус законного представителя ребенка;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательном учреждении данного вида;
- пенсионного свидетельства ребенка (СНИЛС)
- справки о месте регистрации ребенка (Форма 9)

Количество групп.

В учреждении функционировало 11 групп:

- Группа №1 раннего возраста «Семицветик»
- Группа №2 раннего возраста «Бабочка»
- Группа №3 среднего дошкольного возраста «Золотая рыбка»
- Группа № 4 младшего дошкольного возраста «Росточек»
- Группа №5 подготовительного к школе возраста компенсирующей направленности «Родничок»
- Группа №6 среднего дошкольного возраста «Скворушки»

- Группа №7 младшего дошкольного возраста «Сказка»
- Группа №8 старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Солнечные зайчики»
- Группа №9 подготовительного к школе возраста «Пчелки»
- Группа №10 старшего дошкольного возраста «Подсолнушки»
- Группа №11 старшего дошкольного возраста «Радуга»

Контингент 200 человек

С детьми работают воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учителя-логопеды.

Бережное отношение к ребенку, стремление создать оптимальные условия для его полноценного развития - одна из традиций работы дошкольного учреждения. Эта традиция сложилась благодаря творческому самоотверженному поиску педагогов, которые в самые различные периоды жизни нашей страны сохраняли верность Ребенку и Детству как особым ценностям, объединяющим человечество во всем мире во все времена.

2.Особенности образовательного процесса

Обучение и воспитание в образовательном учреждении осуществляются на русском языке.

По программам:

- Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 140 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 140 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание программы полностью соответствует запланированным результатам (целевым ориентирам) и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности

и охватывает следующие образовательные области: социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно эстетическое развитие; физическое развитие.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: осуществляется.

Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

Вывод: образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В учреждении реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и способностями воспитанников. К концу учебного года диагностированы стабильные результаты освоения детьми программного материала.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение, обеспеченность наглядными пособиями.

Учреждение занимает здание общей площадью 2273 кв. м и прилегающий участок площадью 9441 кв.м.

В учреждении созданы все условия для осуществления образовательного процесса, организована развивающая предметно-пространственная среда, которая выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. В ГБДОУ имеется 9 групповых помещений со спальными комнатами В здании оборудованы следующие специализированные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, два кабинета учителей-логопедов. В детском саду прекрасно оборудован медицинский блок. Имеются кабинеты администрации, пищеблок, прачечная.

Для решения задач художественно – эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности в детском саду имеются физкультурный зал, музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников, которые оснащены необходимым музыкальным, спортивным, дидактическим и методическим материалом. В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует требованиям ФГОС ДО. В группах

имеются наглядные пособия, игрушки и игровые предметы, детские библиотеки. В образовательной работе с детьми активно используются электронные образовательные ресурсы: ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийный комплекс, музыкальные центры, цветные телевизоры, DVD плееры, магнитофоны, выход в Интернет. Развивающая предметно-пространственная среда в образовательном пространстве детского сада регулярно обновляется в соответствии с современными требованиями и возрастом детей. Специалисты детского сада в диагностической и коррекционно-развивающей работе с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ применяют разнообразные современные формы и методы, в том числе информационно - компьютерные технологии, используя современное оборудование.

В учреждении созданы условия для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В детском саду создана архитектурная доступность: на территории детского сада устроен пандус для инвалидов-колясочников, установлена информационная вывеска с текстом Брайля перед входом на территорию детского сада, кнопка вызова сотрудников детского сада. В учреждении созданы необходимые материально-технические условия для полноценного развития детей, двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма: каждая группа имеет свой оборудованный для прогулок участок, имеется эколого-развивающий комплекс (уголки леса, сада, поля, цветники). Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального микроклимата.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории приняты следующие меры: установлены кнопка тревожной сигнализации (КТС), противопожарная система (АПС), система видеонаблюдения в здании, на входе и по периметру ГБДОУ в режиме записи; организовано административное дежурство по охране здания и круглосуточное дежурство сотрудниками ООО «ОО «Русь СПб» , регулярное обследование прилегающей территории, усиление пропускного режима. Вывод: Материально- техническое обеспечение образовательного процесса в течение учебного года регулярно обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень. Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась согласно плану. Учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

4. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами на 100%.

Общее количество педагогических работников – 29 человек

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. С марта 2025 года вступили в силу требования Минпросвещения о снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). Теперь педагоги могут вести только два документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план. В ГБДОУ № 140 был издан приказ, разработан план, и все педагоги оповещены о снижении документационной нагрузки на педагогических работников.

В 2025 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского
по программе «Основы деятельности дошкольной образовательной организации по обеспечению безопасности и здоровьесбережения обучающихся в контексте ФООП ДО» в объеме 36 часов с 06 октября 2025г. по 16 октября 2025г.:
по программе «Методика подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах» в объеме 36 часов с 17 октября 2025г. по 30 октября 2025г.

Багинян Е.М., воспитатель
Белоусова Л.В., воспитатель
Демидова И.Н., учитель-логопед
Джалилова З.Г., воспитатель
Зайцева Н.П., воспитатель
Захарова Ю.А., учитель-логопед
Иванова А.М., воспитатель
Кирина К.А., воспитатель
Коровенкова А.Н., воспитатель
Кочнева Д.А., воспитатель
Крибелева Е.А., методист
Крупенина Н.Н., воспитатель
Кулешова Ю.В., музыкальный руководитель
Легостева С.Ю., инструктор по физической культуре
Лифанова Н.А., воспитатель
Метлева Н.Д., воспитатель
Молокоедова Е.В., воспитатель

Мостовая З.Р., воспитатель
Огурцова И.С., воспитатель
Оленчук Г.Б., воспитатель
Попруга И.Н., воспитатель
Селиванова Н.В., воспитатель
Трандасир О.Л., воспитатель
Уланова О.А., воспитатель
Фролова И.А., воспитатель
Цветкова А.С., старший воспитатель
Цветкова М.М., заместитель заведующего
Чадина Н.П., воспитатель
Швалева Т.А., воспитатель
Шушугина М.В., педагог-психолог

Аттестацию в 2025– 2026 учебном году прошли :

на высшую квалификационную категорию: - 2 человека

Селиванова Н.В., воспитатель, Распоряжение Комитета по образованию №883-р от 03.07.2026г.
Попруга И.Н., воспитатель, Распоряжение Комитета по образованию №883-р от 03.07.2026г.

на первую квалификационную категорию: - 4 человека

Зайцева Н.П., воспитатель, Распоряжение Комитета по образованию № 1480-р от 24.12.2025г.
Коровенкова А.Н., воспитатель, Распоряжение Комитета по образованию № 1207-р от 30.10.2025г.
Крупенина Н.Н., воспитатель, Распоряжение Комитета по образованию № 1207-р от 30.10.2025г.
Иванова А.М., воспитатель, Распоряжение Комитета по образованию №883-р от 03.07.2026г.

Возрастные характеристики педагогического состава

От 20 до 30 лет – 2 человека
От 30 до 40 лет – 7 человек
От 40 до 50 лет - 8 человек
Свыше 50 лет – 12 человек

Образовательный уровень педагогического состава
Высшее образование – 16 педагогов
Среднее специальное педагогическое – 13 педагогов

Квалификационные характеристики педагогического состава
Высшая квалификационная категория – 15 человек
Первая квалификационная категория - 14 человека

5. Физкультурно-оздоровительная работа и питание

Физическое развитие в учреждении осуществляется в соответствии с разделом образовательной программы дошкольного образования по физической культуре в детском саду. В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет». При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития, физической подготовленности. В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения. Педагогами ДОУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные. В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: стадион, физкультурный зал. Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе. Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей 3 раза в неделю.. В течение года медицинскими работниками ведется мониторинг здоровья детей, результаты здоровья отражаются в адаптационных листах и паспортах здоровья. Гибкий режим ДОУ обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня в соответствии с нормами СанПин. В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей. Родители воспитанников привлекались к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается сотрудниками: врач, старшая медсестра, которые наряду с администрацией образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение коррекционных, лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания детей. Полноценное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) осуществляется в групповых помещениях образовательного учреждения.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом: посещаемость в старших группа – 96%, в подготовительных группах – 99%, в средних группах – 78%, в группах младшего возраста – 71%. Анализ состояния процесса адаптации позволяет увидеть, что за время реализации используемых программ в ГБДОУ количество случаев легкой адаптации возросло на 52%.

6.Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

Финансирование образовательного учреждения осуществляется на основе нормативов субъекта РФ – города федерального значения – Санкт-Петербурга, определяемыми по данному виду образовательного учреждения, в том числе контингента образовательного учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: дополнительных платных услуг нет.

7. Результаты участия в конкурсах и инновационная деятельность

1. Участники акции «Безопасный маршрут»
2. Участники акции «Засветись»
3. Участники акции «Безопасные каникулы или правильный Новый год»
4. Участники акции «Скорость не главное»
5. Участники районного конкурса «Это папа, это я, это улица моя» номинация «Водитель»
6. Участники акции «Сим и средство передвижения для пешеходов»
7. Участники акции «Единый день дорожной безопасности»
8. Участники акции «Безопасные каникулы или здравствуй лето»
9. Победители районного конкурса агитационных материалов «Скажи коррупции: «нет!» в номинации «Плакат»
10. Грамота за II место в физкультурном мероприятии по лыжным гонкам в рамках Комплексных физкультурных мероприятий среди семейных команд Выборгского района Санкт-Петербурга.

11. Диплом за II место в районном этапе регионального фестиваля – конкурса чтецов «Мудрости начало»
12. Диплом победителя I степени открытой районной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Сказка за сказкой».
13. Участники и организаторы районного семинара «По тропинкам народных традиций».
14. Диплом за II место в фестивале самодеятельного творчества «Хоровод народов»
15. Участники районного конкурса для музыкальных руководителей ДОО 2025-2026 учебного года «Музыкальное наследие» Номинация «Общеобразовательные группы»
16. Благодарность за оказываемую гуманитарную помощь от командования и личного состава 1234 мотострелкового полка

8. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Учреждение является востребованным, конкурентоспособным. Проводится образовательная, воспитательная деятельность и коррекционная работа с детьми.

В 2026-2027 учебном году ГБДОУ планирует реализовать поставленные образовательные и воспитательные задачи в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

План развития и приоритетные задачи на 2026-2027 учебный год: всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Приоритетными задачами работы учреждения на 2026-2027 учебный год являются:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

2. Реализация потенциала каждого ребенка, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

3. Воспитание детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, традиций семьи, общества и государства.

4. Создание условий для реализации мероприятий в рамках Года единства народов России.

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей

6. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодых воспитателей путем реализации программы наставничества.

7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности, общества, государства, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности ребенка, в том числе возможность удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов

По результатам анкетирования и опроса родительской общественности, учреждение пользуется большой популярностью среди родителей не только района, но и города. Родители полностью удовлетворены работой педагогов, специалистов, медицинского персонала и обслуживающего персонала.
Основные направления ближайшего развития:

Для успешной деятельности в ДОУ определены следующие направления развития:
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, как важнейшего компонента достижения нового качества дошкольного образования;
- обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- модернизация материально-технической базы;
- совершенствование цифровой образовательной среды.